

3. ВВЕДЕНИЕ

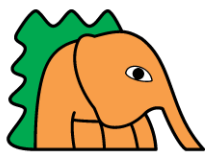
Программа повышения квалификации «Принципы и методы работы в области межкультурного воспитания, бесконфликтного общения и профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде» соответствует стратегическим направлениям системы развития профессионального образования. Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта и учитывает требования профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682 н) и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514 н).

Предлагаемая программа ориентирована на решение актуальных профессиональных задач и отражает современные научные, научно-методические и научно-практические достижения в области профилактики конфликтности в межкультурной молодежной среде, экстремистских и агрессивных проявлений и рискованного поведения в подростковой и молодежной среде.

Программа предназначена для специалистов в области молодежной политики, реализующими непосредственную работу с детьми и молодежью с целью профилактики и и коррекции негативных социальных проявлений согласно Общероссийского классификатора занятий (код 2446); Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»; профессионального стандарта психолога в социальной сфере (группа занятий «Специалисты в области социальных проблем»), профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования).

3.1. Требования к поступающим:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются специалисты, имеющие профессиональное образование и работающие в сфере молодежной политики.



3.2. Цель программы:

Повышение педагогической компетентности специалистов учреждений по делам молодежи в сфере межнационального воспитания и профилактики экстремизма

3.3. Задачи программы:

- овладение теоретико-методологическими основами научных представлений о гармонизации межнациональных отношений
- знакомство с современными научными подходами к поведению риска и проблеме девиантности в подростковой и молодежной среде
- изучение специфики работы по гармонизации межнациональных отношений в различных возрастных и социальных группах
- освоение приемов профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в мультикультурной подростковой и молодежной среде
- развитие навыков эффективной педагогической коммуникации, направленной на профилактику экстремизма в подростковой и молодежной среде
- овладение интерактивными технологиями и методами работы в сфере межкультурного воспитания

3.4. Планируемые результаты обучения

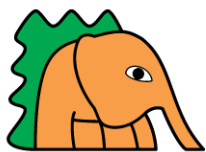
В итоге освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основные теоретические положения современных научных представлений о гармонизации межнациональных отношений;
- базовые положения теории межкультурной коммуникации;
- базовые положения современных научных подходов к профилактике рискованного и девиантного поведения в подростковой и молодежной среде;

Уметь:

- вести эффективную педагогическую коммуникацию с подростками и молодежью;
- определять и дифференцировать экстремистские проявления среди подростков и молодежи;



- проводить профилактику конфликтов и проявлений агрессивного поведения в молодежной и подростковой среде;
- разрабатывать программы мероприятий для подростков и молодежи, направленных на профилактику межнациональных конфликтов и проявлений экстремизма;

Владеть:

- навыками и приемами эффективной педагогической коммуникации с подростками и молодежью;
- навыками и технологиями снижения конфликтности и проявлений агрессивного поведения среди подростков и молодежи;
- интерактивными технологиями проведения мероприятий в подростковой и молодежной среде.

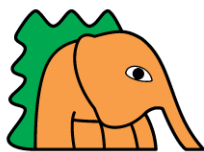
В процессе обучения по программе повышения квалификации слушатель овладевает следующими компетенциями:

а) общекультурными:

- коммуникативные навыки, трансляция установки на сотрудничество в профессиональной среде

б) профессиональными:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в целях превенции конфликтогенности и роста обострения межнациональных отношений
- Экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в рамках своей организации
- Профилактика и просвещение субъектов образовательного процесса на тему превенции конфликтов и межнационального взаимодействия
- Профилактика нарушений поведения обучающихся (молодежи), испытывающих трудности в социальной адаптации
- Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися по тематике межнационального взаимодействия с учетом их индивидуально-психологических особенностей, в том числе, на уровне межведомственного взаимодействия
- Разработка программ развития универсальных и тематических мероприятий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников,



коррекционных программ

- Разработка рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
- Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении воспитанников из числа молодежи
- Оценка эффективности проведенных мероприятий с точки зрения профилактики конфликтов и укрепления межнационального взаимодействия

3.5. Практическая значимость программы курсов повышения квалификации «Принципы и методы работы в области межкультурного воспитания, бесконфликтного общения и профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде».

- слушатели приобретают навыки разработки и проведения программ мероприятий для молодежи и подростков, направленных на профилактику межнациональных конфликтов, экстремизма и рискованного поведения
- у слушателей формируется банк материалов (методов, технологий, методик) работы с молодежной и подростковой аудиторией
- в ходе практических занятий слушатели имеют возможность проанализировать собственные профессиональные ресурсы и дефициты, развить собственные профессиональные компетенции.

3.6. Объем и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 часа
Обязательная аудиторная нагрузка	72 часа
Лекции	36
Практические занятия и семинарские занятия	10
Тренинги	20
Практические выезды	6
Итоговая аттестация	4