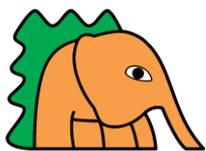


## 4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

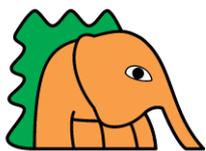
дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации  
«Принципы и методы работы в области межкультурного воспитания,  
бесконфликтного общения и профилактики экстремизма в подростковой и молодежной  
среде»

### 4.1. Содержание программы

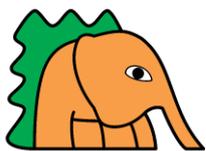
Название модуля	Содержание модуля	Количество часов			
		лекции	семинары и практические занятия	тренинги	всего
1.Современные подходы к изучению и профилактике рискованного поведения молодежи	Прогноз и оценка поведенческих рисков. Методы диагностики рискованного поведения. Результаты мониторингового исследования поведения риска среди молодежи в СПб. Факторы, провоцирующие инициацию различных видов рискованного поведения. Опыт разработки и реализации профилактических программ в сфере здоровья молодежи.	4			4
2.Межнациональные отношения в различных возрастных и социальных группах современного мегаполиса	Понятие этнической идентичности. Этнический конфликт. Теории этнокультурного взаимодействия. Культурные установки. позиция. Аккультурация как процесс взаимовлияния культур. Национальные и этнокультурные потребности народов Российской	8	2		10



	<p>Федерации. Стратегия и тактика межнациональных отношений с учетом этнорегиональных групп.</p> <p>Учет национально-психологических характеристик народов России в выстраивании системы воспитания и обучения подростков и молодежи.</p>				
<p>3. Особенности подросткового и юношеского возраста.</p> <p>Подростковые и молодежные субкультуры</p>	<p>Подростковый и юношеский возраст как важнейший этап социализации личности.</p> <p>Противоречия возраста</p> <p>Психоэмоциональное развитие в подростковом и юношеском возрасте.</p> <p>Внутренние и внешние задачи подросткового и юношеского возраста. Специфические возрастные реакции.</p> <p>Подростковые и юношеские субкультуры.</p>	4	2		6
<p>4. Источники и профилактика экстремизма в молодежной среде</p>	<p>Содержание понятия «экстремизм».</p> <p>Проявления экстремизма.</p> <p>Сходство и дифференциация экстремизма и ксенофобии, антисемитизма, терроризма и сепаратизма.</p> <p>Основные критерии оценки экстремизма.</p> <p>Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.</p>	4	2		6
<p>5. Агрессия.</p> <p>Агрессивность и превенция</p>	<p>Понятие об агрессии, современные подходы к пониманию причин и источников агрессии.</p>	4	2		6



насильственного поведения	Агрессивность, как черта личности, аутоагрессия. Специфика подростковой агрессивности. Агрессивность в межнациональных отношениях. Превенция агрессии и аутоагрессии.				
6.Эффективная педагогическая коммуникация в работе с подростками и молодежью	Критерии, нормы и правила эффективного педагогического общения. Навыки и приемы эффективной педагогической коммуникации (установление и поддержание контакта, активное слушание, отражение и регуляция эмоционального состояния).	4		8	12
7.Конфликты, их разрешение и профилактика	Конфликт, как предельное проявление противоречий сторон. Источники, виды, типы конфликтов. Специфика межнациональных конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Медиация - одна из наиболее современных и перспективных форм разрешения конфликтных ситуаций.	4		8	12
8.Интерактивные методы и технологии педагогического воздействия, направленного на развитие толерантности и профилактику	Интерактивные методы и технологии, области применения, преимущества и ограничения использования. Актуальность и эффективность использования интерактивных технологий в молодежной аудитории. Виды и способы интерактивных методов и технологий.	4	2	4	10



экстремизма	Области применения, ограничения, требования к организации.				
9. Практические выезды в организации по работе с молодежью Санкт-Петербурга	Ознакомление и обмен опытом со специалистами Музея современного искусства «Эрарта» Ознакомление и обмен опытом со специалистами Санкт-Петербургского Дома национальностей				6