

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Наименование программы	Форма аттестации	Вид аттестации
Программа дополнительного образования повышения квалификации «Принципы и методы работы в области межкультурного воспитания, бесконфликтного общения и профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде»	Итоговая	Дифференцированный зачет

Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Форма итоговой аттестации – **дифференцированный зачет**

Для получения зачетной оценки слушатель должен подготовить и презентовать проект мероприятия по тематике Программы повышения квалификации.

Посещение занятий является необходимым условием *допуска* к зачету.

Допускается пропуск без уважительной причины не более 2 аудиторных занятий. При наличии большего количества пропусков слушателю необходимо обратиться к куратору группы (в администрацию) для получения дополнительного задания по пропущенным материалам. В случае успешного выполнения дополнительного задания и демонстрации знаний по пропущенному материалу слушатель допускается к итоговой аттестации.

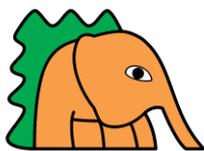
Регламент проведения дифференцированного зачета

Слушатель представляет описание проекта в электронной или письменной форме не позднее, чем за три дня до дня проведения аттестации его группы.

Защита проекта проходит в присутствии членов учебной группы и Аттестационной комиссии.

Время на презентацию проекта – не более 10 минут.

Оценка выставляет членами Аттестационной комиссии.



Критерии оценки:

оценка	критерии
удовлетворительно	Представлена только идея проекта, не описаны или частично описаны этапы, характеристики. Работа представлена поверхностно, отсутствует электронная презентация
хорошо	В проекте присутствуют не до конца проработанные и продуманные позиции, отсутствует четкость в обозначении этапов и/или описания ресурсной базы проекта
отлично	Проект отличается четкостью, структурированностью, последовательным и конкретным описанием подготовки и реализации каждого этапа.
неудовлетворительно	пропуск без уважительной причины более 2 аудиторных занятий и/или непредставление проекта в срок. В работе допущены грубые концептуальные ошибки, нарушена логика изложения, присутствуют внутренние противоречия.

Задание для подготовки выпускного проекта для итоговой аттестации:

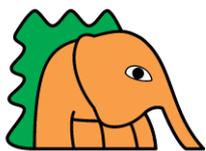
Необходимо придумать, описать и представить мероприятие с использованием интерактивных технологий в рамках тематики курсов по заданной структуре и плану.

Структура описания проекта

1. Введение, обоснование актуальности мероприятия
2. Пояснительная записка к проекту
3. План проекта
4. Подробное описание каждого этапа проекта: цели, содержание, инструкции, комментарии
5. Приложения с необходимыми информационными материалами

План описания проекта

1. Название мероприятия
2. Обоснование актуальности



3. Целевая аудитория, участники. Соответствие интересам и потребностям целевой аудитории
4. Цель и задачи
5. Формат и используемые методы, методики и технологии
6. Сроки и место проведения
7. Необходимые ресурсы (с учетом ресурсов образовательного учреждения)
8. Основные этапы проведения
9. Содержательный план мероприятия. Инструкции.
10. Ожидаемые эффект и результат
11. Критерии оценки эффективности